

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 63 от 11.01.2024.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
(СГ.08)**

По специальности	40.02.04 Юриспруденция
Квалификация	юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по специальности утвержден директором 12.12.2023.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины СГ.08 «Основы социологии и политологии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.10.2023 N 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 63 от 11.01.2024

Регистрационный номер 20Ю/24

	Содержание	Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	15
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	15
7.	Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	16
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	17
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	19

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Основы социологии и политологии» является программой вариативной части социально-гуманитарного цикла и частью ОПОП по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2023 N 798) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися представления об основах современных социологической и политической наук, формирование представления о социальной и политической жизни современного общества, формирование основ политической культуры обучающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и основные положения современной социологической науки;
- особенности процесса социализации личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения;
- основные понятия и основные положения политической науки;
- о политических системах, политических режимах, человеческом измерении политики.

уметь:

- ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.04 «Юриспруденция».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре на базе основного общего образования.

Данная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», такими как: «История», «Основы философии». Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» призвана сформировать у обучающихся необходимую основу для освоения иных гуманитарных дисциплин.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы социологии и политологии» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и основные положения современной социологической науки; - особенности процесса социализации личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения; - основные понятия и основные положения политической науки; - о политических системах, политических режимах, человеческом измерении политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	

	<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	
--	--	--

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
- Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	54
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	50
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	30
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачёт	2
Самостоятельная работа обучающихся:	4

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Социология как наука, её предмет и методы	IV	20-21	4	2	2	-	Текущий контроль
2	Тема 2 Социальные группы и социальные институты	IV	22-23	6	2	4	-	Текущий контроль
3	Тема 3 Личность как субъект общественных отношений	IV	24-25	6	2	4	-	Текущий контроль
4	Тема 4 Социальное поведение	IV	26-28	8	2	6	-	Текущий контроль
5	Тема 5 Политология как наука, её предмет и методы. Мировые политические	IV	29-30	4	2	2	-	Текущий контроль Рубежный

	идеологии							контроль
6	Тема 6 Политическая власть и властные отношения	IV	31-32	6	2	4	-	Текущий контроль
7	Тема 7 Политическая элита и политическое лидерство	IV	33-35	8	4	4	-	Текущий контроль
8	Тема 8 Политическая психология и политическое поведение	IV	35-37	6	2	4	-	Итоговый контроль
Зачёт		IV	38	6	-	2	4	Промежуточная аттестация
Всего				54	18	32	4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1 Социология как наука, её предмет и методы	Место социологии в системе наук об обществе. Уровни социологического знания: общесоциологические теории; теории среднего уровня; эмпирическая социология. Функции социологии. Метод социологии.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные понятия и основные положения современной социологической науки;
2	Тема 2 Социальные группы и социальные институты	Социальные группы: определение; социальные связи; первичные и вторичные; внутренние и внешние; референтные. Социальные институты: определение; функции; структурные элементы; типология.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные понятия и основные положения современной социологической науки;
3	Тема 3 Личность как субъект	Социализация личности: проблема человека в социологии; понятия личность, индивид, индивидуальность. Взаимодействие личности и общества: треугольник «Хочу	2	Тематическая лекция / лекция –	устный опрос	знать: - особенности процесса

	общественных отношений	– Могу - Надо»; сферы социализации, этапы процесса социализации. Ролевая теория личности: понятие «социальная роль»; роль - поведенческая сторона статуса; социальные роли; режимы ролевого ожидания и ролевого исполнения. Социальный и личный статус индивида: понятие «социальный статус», единство прав, обязанностей, ответственности; виды социальных статусов: предписанный, достигнутый, смешанный, генеральный; понятие «личный статус». Статусно-ролевые конфликты.		дискуссия, лекция – визуализация		социализации личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения;
4	Тема 4 Социальное поведение	Понятие «социальное поведение»; сущность и субъекты. Социальные отношения: социальные взаимодействия и социальные связи. Факторы социального поведения. Общественные: обычаи и традиции; социальные нормы и ценности; благоприятные условия для соблюдения социальных норм. Факторы социального поведения. Личностные факторы, врожденные инстинкты и психика индивида; жизненные цели, интересы и привычки. Отклонения в социальном поведении и социальный контроль: девиантное поведение и его формы; деликвентное поведение; социальная аномия; социальные санкции. Социальные конфликты, типы социальных конфликтов; роль социальных конфликтов - позитивная и негативная; способы разрешения социальных конфликтов.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности процесса социализации личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения; уметь: - ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.
5	Тема 5 Политология как наука, её предмет и методы. Мировые политические идеологии	Политология как наука: место политологии в системе современных наук; предмет политологии, структура политического знания, функции политологии. Методы политологии. Понятие «политическая идеология». Виды политических идеологий: либерализм, консерватизм, социалистические идеологии, фашизм, национальные идеологии.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные понятия и основные положения политической науки;

6	Тема 6 Политическая власть и властные отношения	Власть как общественное явление: понятие и сущность власти; субъект и объект власти; виды власти; политическое господство. Властные отношения: эволюция форм власти. Общая характеристика легальности: понятие легальности; легальность и лояльность. Общая характеристика легитимности; признаки падения легитимности.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные понятия и основные положения политической науки; уметь: - ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.
7	Тема 7 Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита: понятие, структура и функции; механизмы формирования. Политическое лидерство: понятие, типология политических лидеров, современные тенденции в развитии политического лидерства. Политические партии: понятие «политическая партия», типология политических партий. Партийные системы: понятие «партийная система»; типология партийных систем. Группы интересов и давления.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - о политических системах, политических режимах, человеческом измерении политики. уметь: - ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.
8	Тема 8 Политическая психология	Понятие политической психологии. Противоречивость политической психологии. Феномен толпы. Устойчивые элементы политической психологии. Политические	2	Тематическая лекция / лекция –	устный опрос	знать: - основные понятия и

	и политическое поведение	настроения. Политическое поведение.		дискуссия, лекция – визуализация		основные положения политической науки;
Всего			18			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Уровни социологического знания. Первоначальные концепции социальной философии. Возникновение теоретической социологии. Основные направления российской социологии 2-ой половины XIX века. Социология 2-ой половины XX века.	2	Коллоквиум	Устный опрос	знать: - основные понятия и основные положения современной социологической науки;
2	Социальные группы. Социальные институты.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - основные понятия и основные положения современной социологической науки;
3	Социализация личности. Взаимодействие личности и общества. Ролевая теория личности. Социальный и личный статус индивида.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - особенности процесса социализации личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения;

4	<p>Социальные отношения. Факторы социального поведения. Отклонения в социальном поведении и социальный контроль. Социальные конфликты.</p>	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать: - особенности процесса социализации личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения; уметь: - ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.</p>
5	<p>Методы политологии. Концепции античных мыслителей о проблемах государственного устройства и политики. Возникновение теоретической политологии. Основные направления российской политологии второй половины XIX - начала XX века. Основные школы современной западной политологии. Рубежный контроль</p>	2	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>знать: - основные понятия и основные положения политической науки;</p>
6	<p>Власть как общественное явление. Властные отношения. Общая характеристика легальности. Общая характеристика легитимности.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать: - основные понятия и основные положения политической науки; уметь:</p>

					- ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.
7	<p>Политическая элита. Политическое лидерство. Политические партии. Партийные системы.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать: - о политических системах, политических режимах, человеческом измерении политики. уметь: - ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.</p>
8	<p>Феномен толпы. Политические настроения. Политическое поведение.</p>	4	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Итоговое тестирование</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>знать: - основные понятия и основные положения политической науки;</p>
Всего		30			

4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1.	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	Зачет
Итого:		4	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы социологии и политологии» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
 - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
 - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочной систем «Консультант +»;
 - консультирование студентов с использованием электронной почты;
 - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10 января 2024 года.

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4. Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Политология: учебник / В. Ю. Бельский, Д. А. Иванов, А. Б. Моисеев [и др.]; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 465 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812>

2. Волков Ю.Е. Социология: учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
3. Зеленков М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. – 3-е изд., доп. и уточн. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684241>
4. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>
5. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513577>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Горелов А. А. Политология: учебное пособие: [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
2. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 417 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>
3. Дятлов А.В. Анализ данных в социологии: учебник / А.В. Дятлов, Д.А. Гугуева; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 227 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998>
4. Елсуков А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие: [16+] / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск: РИПО, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909>
5. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 596 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
6. Бормотов И.В. Теоретическая социология: учебное пособие: [16+] / И.В. Бормотов; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 242 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854>
7. Муштук О.З. Политология: учебник: [16+] / О.З. Муштук. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2018. – 480 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509>
8. Фатхуллина Л.З. Социология: учебное пособие: [16+] / Л.З. Фатхуллина; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>
9. Павленок П.Д. Социология: учебное пособие: [16+] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>
10. Яшкова Т.А. Сравнительная политология: учебник / Т.А. Яшкова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 608 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
проекторного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Основы социологии и политологии»
(СГ.08)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
(СГ.08)**

По специальности	40.02.04 Юриспруденция
Квалификация	юрист
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине СГ.08 «Основы социологии и политологии».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы социологии и политологии». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы социологии и политологии».

6.1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

- основные понятия и основные положения современной социологической науки;
- особенности процесса социализации личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения;
- основные понятия и основные положения политической науки;
- о политических системах, политических режимах, человеческом измерении политики.

Уметь:

- ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Основы политологии и социологии» предусматривается текущий и итоговый контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Итоговое тестирование

1. О.Конт был сторонником направления в социологии
 - а) позитивизма;
 - б) социал-механицизма;
 - в) социал-дарвинизма.
2. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности – это:
 - а) репрезентативность;
 - б) сравнимость;
 - в) доказательность.

3. Результатом процесса социализации является:

- а) формирование личности.
- б) формирование темперамента.
- в) получение образования.

4. Перемещение индивида, социальной группы без изменения их социального статуса – это:

- а) вертикальная мобильность;
- б) горизонтальная мобильность;
- в) миграция.

5. Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей, - это:

- а) идеал;
- б) идеология;
- в) нормы.

6. К модальной личности можно отнести:

- а) идеальный тип личности;
- б) наиболее распространенный тип личности в обществе;
- в) нормативный тип личности.

7. Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в обществе или группе норм, - это:

- а) социальная реакция;
- б) социальное действие;
- в) социальная девиация.

8. Социализация индивида – это:

- а) развитие личности;
- б) воспитание личности;
- в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

9. Основоположником социологии является:

- а) М. Вебер;
- б) О. Конт;
- в) К. Маркс.

10. Концепция общественно-экономической формации разработана:

- а) Т. Парсонсом;
- б) К. Марксом и Ф. Энгельсом;
- в) П. Сорокиным.

11. На информационной основе базируется общество:

- а) традиционное;
- б) промышленное;
- в) постиндустриальное.

12. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения – это действие:

- а) целерациональное;
- б) традиционное;
- в) ценностнорациональное.

13. Наибольшее влияние на взрослого индивида оказывает:

- а) семья;
- б) референтная группа;

в) публика.

14. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:

- а) социальная стратификация;
- б) социальная мобильность;
- в) социальная дифференциация.

15. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей со сходными особенностями культуры, языкам и самосознанием – это:

- а) поселенческая группа;
- б) общественный класс;
- в) этнос.

16. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

- а) предписанному;
- б) исходному;
- в) достигаемому.

17. Радикальные изменения, коренные преобразования всей системы общества – это:

- а) революция;
- б) инновация;
- в) реформа.

18. Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать вывод обо всем множестве элементов – это:

- а) выборка;
- б) проверка;
- в) исследование.

19. Социальное действие, основанное на важной для субъекта ценности, - это действие:

- а) традиционное;
- б) ценностнорациональное;
- в) целерациональное.

20. Перемещение индивида, социальной группы, влекущее изменение их социального статуса, можно отнести к:

- а) миграции;
- б) горизонтальной мобильности;
- в) вертикальной мобильности.

21. Переход социального объекта из одного состояния в другое, любая модификация общества, его элементов – это:

- а) социальное развитие;
- б) социальное изменение;
- в) социальный прогресс.

22. Назовите социальные группы, которые играют решающую роль в процессе социализации индивида:

- а) формальные.
- б) большие.
- в) первичные.
- г) вторичные.

23. Назовите кто и в какой работе впервые ввёл в употребление термин «социология»?

- а) Э. Дюркгейм «О разделении общественного труда».
- б) И. Кант «Критика чистого разума».
- в) М. Вебер «Основные социологические понятия».
- г) О. Конт «Курс позитивной философии».
- д) П. Сорокин «Система социологии».

24. Назовите основоположника «понимающей» социологии.

- а) Г. Спенсер.
- б) М. Вебер.
- в) Г. Зиммель.
- г) Э. Дюркгейм.
- д) П. Сорокин.

25. Кто впервые ввел в употребление термин «социальная мобильность»?

- а) Э. Дюркгейм
- б) П. Сорокин
- в) Т. Парсонс
- г) М. Вебер

26. Какому типу социальных групп относится следующее определение «...реально существующая или воображаемая группа, служащая для индивида эталоном, образцом поведения и с позиции которой он сравнивает и оценивает свои действия»?

- а) вторичные группы.
- б) большие группы.
- в) членские группы.
- г) референтные группы.

27. Назовите, кто в своей работе «Самоубийство» предпринял попытку объединения теоретического подхода к объяснению этого явления с анализом эмпирических данных:

- а) Г. Зиммель.
- б) Л. Гумплович.
- в) О. Конт.
- г) Э. Дюркгейм.
- д) П. Сорокин.

28. К.Маркс разработал:

- а) цивилизационный подход к обществу.
- б) теорию трёх стадий.
- в) формационный подход к обществу.

29. Эволюционное развитие общества означает:

- а) циклическое движение.
- б) прямолинейное движение.
- в) маятниковое движение.

30. Развитие сферы услуг (прежде всего науки и образования) характеризует:

- а) доиндустриальное общество.
- б) индустриальное общество.
- в) постиндустриальное общество.

31. Натуральное хозяйство, сильное влияние традиции и церкви характеризуют:

- а) доиндустриальное общество.
- б) индустриальное общество.
- в) постиндустриальное общество.

32. Прогресс означает развитие:
- по восходящей.
 - по нисходящей.
 - циклическое
33. Социализация должна начинаться
- с рождения.
 - в школе.
 - с началом трудовой деятельности
34. Одну из стадий исторического развития называют ещё "информационное общество". О какой стадии идёт речь?
- доиндустриальное общество.
 - индустриальное общество.
 - постиндустриальное общество.
35. Скачкообразное изменение общества, переход общества из одного качественного состояния в другое называется:
- революция.
 - реформа.
 - эволюция.
36. Постиндустриальное общество пришло на смену индустриальному:
- в 8-6 вв. до н.э. в результате неолитической революции.
 - в 18 в. в результате промышленной революции
 - в 70-е гг. XX века.
37. Как характеризуется экономика индустриального общества?
- натуральное хозяйство, ручной труд, земледелие и скотоводство.
 - автоматизация, информационно-компьютерные технологии.
 - массовое товарное производство, машинные технологии.
38. Какие факторы влияют на формирование личности?
- исключительно биологические.
 - только социальные.
 - совокупность различных факторов: биологических, социальных и других.
39. Формационный подход к обществу предполагает выделение исторических ступеней развития общества, которых насчитывается:
- три.
 - четыре.
 - пять.
40. Фералами (феральными людьми) называют
- девиантов.
 - детей, воспитанных животными.
 - невоспитанных людей.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

- Социология как наука, ее предмет и методы
- Ключевые этапы развития социологии
- Общество как социокультурная система: сущность» типология
- Общество как социокультурная система: сферы, теория трех стадий, «модернизация»

5. Социальные процессы и социальные изменения
6. Социальные группы и социальные институты
7. Социальные организации и социальные общности
8. Социальная структура общества, социальная стратификация и мобильность
9. Социальная структура современного западного и российского общества, социальная стратификация
10. Личность как субъект общественных отношений: социализация личности
11. Личность как субъект общественных отношений: ролевая теория личности и социальный статус
12. Социальное поведение: понятие, субъекты, факторы
13. Отклонения в социальном поведении и социальные конфликты
14. Нации и этнонациональные отношения
15. Культура
16. Цивилизация
17. Политология как наука, ее предмет и методы
18. История политических учений
19. Мировые политические идеологии
20. Сущность, необходимость политики и политический процесс
21. Политическая власть и властные отношения
22. Легальность и легитимность как базовые характеристики властных отношений
23. Политическая элита и политическое лидерство
24. Политическая психология и политическое поведение
25. Политическая культура и политическое сознание
26. Политические партии и партийные системы
27. Мировая политика и международные отношения
28. Социально - политические процессы в России

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы социологии и политологии»

Дисциплина «Основы социологии и политологии» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Основы социологии и политологии» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того, необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед зачетом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на зачет, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

6. Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной или иной инфекции, определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в разделе «Сферум» для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе «Сферум», либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах, обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.

- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Рубежное тестирование проводится по контрольной точке, целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Для тестирования оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90 % - 100 %
4 («хорошо»)	70 % - 89 %
3 («удовлетворительно»)	50 % - 69 %
2 («неудовлетворительно»)	менее 50 %

Методические указания по подготовке к сдаче зачета

Зачет является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к зачету следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и

учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на зачете при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа, обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах, обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.